

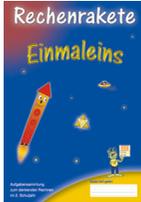
ZEIT Schulwochen	INHALTE	KOMPETENZEN	Rechenrakete 10	Bemerkungen
		<b>LEITIDEEN:</b> <b>ZAHLEN UND OPERATIONEN</b> <b>RAUM UND FORM</b> <b>MUSTER UND STRUKTUREN</b> <b>GRÖSSEN UND MESSEN</b> <b>DATEN, HÄUFIGKEIT UND WAHRSCHEINLICHKEIT</b>		
1 - 8	Zahlen 3, 2, 1, 0, 4 und 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zahlen bis 5 darstellen, lesen, schreiben, ordnen und vergleichen</li> <li>Vorgänger und Nachfolger benennen</li> <li>Zahlbeziehungen zur 5 kennen</li> <li>beim Legen von Zahlen geometrische Plättchen nach Form, Farbe und Größe unterscheiden und sortieren</li> <li>Rechteck, Quadrat, Dreieck und Kreis benennen</li> <li>geometrische Muster erkennen und fortsetzen</li> <li>Zahlzerlegungen bis 5 beherrschen</li> </ul>	1 - 17	
9 - 10	Einführung der Addition und Subtraktion	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grundvorstellungen zur Addition und Subtraktion entwickeln</li> <li>einfache Aufgaben und Platzhalteraufgaben lösen</li> </ul>	18 - 27	
11 - 16	Zahlen 6 bis 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zahlen bis 10 darstellen, lesen, schreiben, ordnen und vergleichen</li> <li>Vorgänger und Nachfolger benennen</li> <li>Zahlbeziehungen zur 5 und 10 auswendig kennen</li> <li>Zahlzerlegungen bis 10 beherrschen</li> </ul>	28 - 54	
17 - 20	Rechnen im Zahlenraum bis 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zahlsätze des Kleinen Einpluseins und Platzhalteraufgaben lösen</li> <li>Tauschaufgaben als Rechenvorteil nutzen</li> <li>zu Handlungen und bildlich dargebotenen Sachsituationen die passende Gleichung finden und lösen</li> <li>mit Ordnungszahlen umgehen</li> </ul>	55 - 62	
20	Muster und Strukturen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gesetzmäßigkeiten in Zahlenfolgen erkennen, beschreiben und fortsetzen</li> <li>Gesetzmäßigkeiten in geometrischen Mustern erkennen, beschreiben und fortsetzen</li> </ul>	63	

ZEIT	INHALTE	KOMPETENZEN	Rechenrakete 20	Bemerkungen
		<b>LEITIDEEN:</b> <b>ZAHLEN UND OPERATIONEN</b> <b>RAUM UND FORM</b> <b>MUSTER UND STRUKTUREN</b> <b>GRÖSSEN UND MESSEN</b> <b>DATEN, HÄUFIGKEIT UND WAHRSCHEINLICHKEIT</b>		
21 - 22	Zahlbereichserweiterung bis 19	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bei zweistelligen Zahlen das Prinzip der Zehnerbündelung kennen</li> <li>• Zahlen bis 19 darstellen, lesen, schreiben, ordnen und vergleichen</li> <li>• Vorgänger und Nachfolger benennen</li> </ul>	2 - 12	
23 - 24	Addieren und Subtrahieren im ZR bis 19 ohne Zehnerübergang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• das Analogieprinzip als Rechenvorteil nutzen</li> <li>• einfache Aufgaben und Platzhalteraufgaben lösen</li> <li>• zu Handlungen und bildlich dargebotenen Sachsituationen die passende Gleichung finden und lösen</li> </ul>	13 - 21	
25	Addieren und Subtrahieren im ZR bis 20 ohne Zehnerübergang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zur 20 ergänzen, von 20 subtrahieren</li> <li>• im ZR bis 20 ohne Zehnerüber- und -unterschreitung addieren und subtrahieren</li> </ul>	22 - 25	
26 - 28	Zehnerüberschreitung mit einstelligen Zahlen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben mit 2 Teilschritten halbschriftlich und im Kopf lösen</li> <li>• Zahlensätze des Kleinen Einspluseins auswendig beherrschen</li> <li>• Nachbaraufgaben und Tauschaufgaben zum Lösen von Aufgaben nutzen</li> </ul>	27 - 39	
29 - 31	Zehnerunterschreitung im ZR bis 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben mit 2 Teilschritten halbschriftlich und im Kopf lösen</li> <li>• Zahlensätze des Kleinen Einspluseins auswendig beherrschen</li> <li>• einfache Aufgaben und Platzhalteraufgaben lösen</li> <li>• zu Handlungen und bildlich dargebotenen Sachsituationen die passende Gleichung finden und lösen</li> </ul>	40 - 51	
32	Üben und Festigen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einfache Aufgaben und Platzhalteraufgaben lösen</li> <li>• Zahlensätze des Kleinen Einspluseins auswendig beherrschen</li> </ul>	52 - 55	
32	Muster und Strukturen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesetzmäßigkeiten in Zahlenfolgen erkennen, beschreiben und fortsetzen</li> <li>• Gesetzmäßigkeiten in geometrischen Mustern erkennen, beschreiben und fortsetzen</li> </ul>	56	

ZEIT	INHALTE	KOMPETENZEN	Rechenrakete 100	Bemerkungen
		<b>LEITIDEEN:</b> <b>ZAHLEN UND OPERATIONEN</b> <b>RAUM UND FORM</b> <b>MUSTER UND STRUKTUREN</b> <b>GRÖSSEN UND MESSEN</b> <b>DATEN, HÄUFIGKEIT UND WAHRSCHEINLICHKEIT</b>		
33	Zehnerbündelungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bei zweistelligen Zahlen das Prinzip der Zehnerbündelung und die Stellenwertschreibweise kennen</li> </ul>	1 - 5	
34 - 35	Zehnerzahlen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zehnerzahlen darstellen, lesen, schreiben, ordnen und vergleichen</li> <li>• Nachbarzehner benennen</li> <li>• das Analogieprinzip als Rechenvorteil nutzen</li> <li>• einfache Aufgaben und Platzhalteraufgaben lösen</li> <li>• zu Handlungen und bildlich dargebotenen Sachsituationen die passende Gleichung finden und lösen</li> </ul>	6 - 16	
36 - 38	alle Zahlen bis 100 Addition von Einern zu vollen Zehnern	<ul style="list-style-type: none"> <li>• alle Zahlen bis 100 darstellen, lesen, schreiben, ordnen und vergleichen</li> <li>• bei zweistelligen Zahlen das Prinzip der Zehnerbündelung kennen</li> <li>• Vorgänger, Nachfolger und Nachbarzehner benennen</li> <li>• strukturierte Zahldarstellungen am Zahlenstrahl kennen und verstehen</li> </ul>	17 - 28	
Schuljahresende Klassenstufe 1				

ZEIT Schulwochen	INHALTE	KOMPETENZEN	Rechenrakete 100	Bemerkungen
1 - 2	Wiederholung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zahlensätze des Kleinen Einspluseins auswendig beherrschen</li> <li>• Zahlen bis 100 darstellen, lesen, schreiben, ordnen und vergleichen</li> <li>• bei zweistelligen Zahlen das Prinzip der Zehnerbündelung und die Stellenwertschreibweise kennen</li> <li>• Vorgänger, Nachfolger und Nachbarzehner benennen</li> </ul>		
3 - 4	Addieren und Subtrahieren von Einern ohne Zehnerübergang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• das Analogieprinzip als Rechenvorteil nutzen</li> <li>• einfache Aufgaben und Platzhalteraufgaben lösen</li> <li>• zu Handlungen und bildlich dargebotenen Sachsituationen die passende Gleichung finden und lösen</li> <li>• der Lesefertigkeit der Kinder angepasste Textaufgaben lösen</li> <li>• Nachbarzehner benennen</li> </ul>	29 - 41	
5	Euro und Cent	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Standardeinheiten aus dem Bereich Geldwerte kennen</li> <li>• Repräsentanten von Größen geeignete Maßeinheiten zuordnen</li> <li>• Geldbeträge wechseln und mit Geldwerten rechnen</li> <li>• Sachaufgaben mit Größen lösen</li> <li>• der Lesefertigkeit der Kinder angepasste Textaufgaben lösen</li> </ul>	42 - 45	
6	Hundertertafel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• strukturierte Zahldarstellungen verstehen und nutzen (Zahlen, Ausschnitte, Wege in der Hundertertafel)</li> </ul>	46 - 50	
7	Addieren und Subtrahieren von Zehnerzahlen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• das Analogieprinzip als Rechenvorteil nutzen</li> <li>• einfache Aufgaben und Platzhalteraufgaben lösen</li> </ul>	51 - 55	
8 - 9	Rechnen im ZR bis 100 ohne Zehnerübergang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• das Analogieprinzip als Rechenvorteil nutzen</li> <li>• einfache Aufgaben und Platzhalteraufgaben lösen</li> <li>• zu Handlungen und bildlich dargebotenen Sachsituationen die passende Gleichung finden und lösen</li> <li>• der Lesefertigkeit der Kinder angepasste Textaufgaben lösen</li> </ul>	56 - 63	
9	Muster und Strukturen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• strukturierte Zahldarstellungen verstehen und nutzen</li> <li>• Gesetzmäßigkeiten in Zahlenfolgen erkennen, beschreiben und fortsetzen</li> <li>• Gesetzmäßigkeiten in geometrischen Mustern erkennen, beschreiben und fortsetzen</li> <li>• arithmetische und geometrische Muster vergleichen, systematisch verändern und diese Veränderung beschreiben</li> </ul>	64	

ZEIT	INHALTE	KOMPETENZEN	Rechenrakete ZÜ	Bemerkungen
		<b>LEITIDEEN:</b> <b>ZAHLEN UND OPERATIONEN</b> <b>RAUM UND FORM</b> <b>MUSTER UND STRUKTUREN</b> <b>GRÖSSEN UND MESSEN</b> <b>DATEN, HÄUFIGKEIT UND WAHRSCHEINLICHKEIT</b>		
10 - 12	Addition und Subtraktion zweistelliger Zahlen ohne ZÜ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben mit 2 Teilschritten halbschriftlich und im Kopf lösen, die eigenen Rechenwege erklären</li> <li>• der Lesefertigkeit der Kinder angepasste Textaufgaben lösen</li> </ul>	2 - 14	
13 - 14	Zehnerüberschreitung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben mit 2 Teilschritten halbschriftlich und im Kopf lösen, die eigenen Rechenwege erklären</li> </ul>	15 - 25	
15 - 16	Zehnerunterschreitung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben mit 2 Teilschritten halbschriftlich und im Kopf lösen, die eigenen Rechenwege erklären</li> </ul>	26 - 33	
17 - 18	Addieren und Subtrahieren mit ZÜ bzw. ZU	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben mit 2 Teilschritten im Kopf lösen</li> <li>• Sachaufgaben mit einem oder zwei Rechenschritten lösen</li> </ul>	34 - 41	
18	Umkehraufgaben als Rechenvorteil nutzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammenhänge von Rechenoperationen zum Lösen von Aufgaben nutzen (U)</li> <li>• Zahlenrätsel mit Hilfe der Umkehraufgabe lösen</li> <li>• Platzhalteraufgaben zur Addition und Subtraktion lösen</li> </ul>	36 - 37	
19 - 20	Rechenstrategien zum Kleinen Einspluseins	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unterschiedliche Rechenwege vergleichen und bewerten, Rechenvorteile nutzen</li> <li>• Zusammenhänge von Rechenoperationen darstellen und zum Lösen von Aufgaben nutzen (T, U, N)</li> </ul>	42 - 49	
21	Automatisierung des Kleinen Einspluseins	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zahlensätze des Kleinen Einspluseins auswendig beherrschen und automatisiert wiedergeben</li> </ul>	50 - 53	
22	Längen messen und zeichnen mit Längen rechnen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Standardeinheiten m und cm kennen</li> <li>• mit selbst gewählten und standardisierten Einheiten Längen messen</li> <li>• Bezugsgrößen aus der eigenen Erfahrungswelt zum Schätzen von Längen nutzen</li> <li>• Sachaufgaben mit Längen lösen</li> </ul>	54 - 60	
23	Üben und Wiederholen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben mit 2 Teilschritten halbschriftlich und im Kopf lösen, die eigenen Rechenwege erklären</li> <li>• der Lesefertigkeit der Kinder angepasste Textaufgaben lösen</li> </ul>	61 - 64	

ZEIT	INHALTE	KOMPETENZEN	Rechenrakete Einmaleins	Bemerkungen
		<b>LEITIDEEN:</b> <b>ZAHLEN UND OPERATIONEN</b> <b>RAUM UND FORM</b> <b>MUSTER UND STRUKTUREN</b> <b>GRÖSSEN UND MESSEN</b> <b>DATEN, HÄUFIGKEIT UND WAHRSCHEINLICHKEIT</b>		
24 - 25	Addition und Subtraktion zweistelliger Zahlen mit ZÜ / ZU	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben mit 2 oder 3 Teilschritten halbschriftlich und im Kopf lösen, die eigenen Rechenwege erklären</li> <li>• der Lesefertigkeit der Kinder angepasste Textaufgaben lösen</li> </ul>	1 - 11	
26 - 27	Datum und Kalender Uhrzeiten auf 5 min genau angeben Zeitdauer berechnen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Standardeinheiten Jahr, Monat, Woche, Tag, Stunde und Minute kennen</li> <li>• Repräsentanten von Größen geeignete Maßeinheiten zuordnen</li> <li>• Zeitspannen bestimmen</li> <li>• Uhrzeiten in 5-Minuten-Intervallen ablesen</li> <li>• Bezugsgrößen aus der eigenen Erfahrungswelt zum Schätzen einer Zeitdauer nutzen</li> <li>• Sachaufgaben mit Zeitangaben lösen</li> <li>• Sachaufgaben mit Datumsangaben durch Zählen lösen</li> </ul>	12 - 17	
28	Einführung ins Malnehmen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundvorstellungen zur Multiplikation entwickeln</li> </ul>	18 - 21	
29 - 32	Zahlsätze des Einmaleins	<ul style="list-style-type: none"> <li>• von den Kernaufgaben des Kleinen Einmaleins andere Aufgaben ableiten</li> <li>• Zusammenhänge von Rechenoperationen zum Lösen von Aufgaben nutzen</li> <li>• Rechenvorteile nutzen</li> </ul>	22 - 39	
33 - 34	Automatisieren des Kleinen Einmaleins	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben des Kleinen Einmaleins automatisiert wiedergeben</li> <li>• Sachaufgaben mit einem oder zwei Rechenschritten lösen</li> <li>• einfache funktionale Beziehungen in Sachsituationen erkennen und beschreiben</li> </ul>	40 - 45	

ZEIT	INHALTE	KOMPETENZEN	Rechenrakete Einmaleins	Bemerkungen
35 - 36	Dividieren ohne und mit Rest	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundvorstellungen zur Division entwickeln</li> <li>• Zusammenhänge von Rechenoperationen darstellen und zum Lösen von Aufgaben nutzen</li> <li>• von den Umkehraufgaben des Kleinen Einmaleins andere Aufgaben ableiten</li> <li>• mit Hilfe der Umkehraufgabe prüfen, ob Ergebnisse plausibel und korrekt sind</li> <li>• Sachaufgaben zur Division lösen</li> </ul>	46 - 53	
36 - 37	Spiegelsymmetrie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einfache symmetrische Muster erkennen und fortsetzen</li> <li>• achsensymmetrische Figuren herstellen und Figuren auf Achsensymmetrie hin untersuchen</li> </ul>	54 - 57	
37	Muster legen und malen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesetzmäßigkeiten in geometrischen Mustern erkennen, beschreiben und fortsetzen</li> <li>• einfache symmetrische Muster erkennen und fortsetzen</li> </ul>	58	
25 - 38	Tangram	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Figuren mit Flächen nachlegen</li> <li>• Flächen lückenlos auslegen</li> </ul>	59	
38	Kombinatorik, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einfache Knobelaufgaben handelnd oder zeichnerisch lösen</li> <li>• Daten mit Hilfe von Strichlisten erfassen und darstellen</li> <li>• einfache Aufgaben zur Kombinatorik handelnd und zeichnerisch lösen</li> <li>• Grundbegriffe zur Wahrscheinlichkeit kennen und anwenden (sicher, möglich, unmöglich)</li> <li>• über Gewinnchancen nachdenken und sie einschätzen lernen</li> <li>• Beobachtungen und Ergebnisse von Zufallsexperimenten darstellen</li> </ul>	60	
38	Festigung der vier Grundrechenarten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben des Kleinen Einspluseins und Kleinen Einmaleins automatisiert wiedergeben</li> <li>• Aufgaben mit 2 Teilschritten im Kopf lösen</li> </ul>	61 - 63	
	Schuljahresende Klassenstufe 2			